



Webinaire
Formation
Référent handicap
dans les trois versants
de la Fonction publique
Lundi 23 mars – 13 heures





Formation Référent handicap dans la Fonction publique FIPHFP / EHESP





Déroulé du webinaire

- **La collaboration EHESP / FIPHFP**

Caroline Mauvignier, déléguée Recherche Formation Innovation FIPHFP

- **Présentation de la formation**

Karine Chauvin, responsable de la formation EHESP

- **Intervention d'une formatrice relais**

Loriane Rochard,

Chargée de mission Handicap au Conseil Régional Centre-Val de Loire
Direction de la Prévention, de la Santé et de l'Environnement du Travail,
Direction de la Territorialisation et des Ressources Humaines

Questions/ réponses





La collaboration EHESP / FIPHFP

Caroline Mauvignier,
Déléguée Recherche Formation
Innovation FIPHFP



Formation Référent handicap dans les trois versants de la Fonction publique FIPHFP / EHESP



Partenariat de 12 ans entre le FIPHFP

- Un partenariat sur des travaux de recherches sur le handicap et l'emploi FP
- **Un partenariat pour la formation des référents handicap de la fonction publique d'Etat, territoriale et hospitalière dans le territoire métropolitain**
- Ce dispositif s'inscrit dans **la continuité de vouloir professionnaliser** les acteurs et professionnels du handicap
- Les frais d'inscription à cette formation sont financés par le FIPHFP.
- **Cette formation est gratuite**, seuls les frais de transports et d'hébergement sont à la charge des employeurs.
- Le FIPHFP peut aussi financer le surcoût lié aux actions de formation pour les agents en situation de handicap, qui occupent la fonction de référent handicap et qui souhaitent s'inscrire. (Aide n°25 du catalogue des aides)





Présentation de la formation

Karine Chauvin,
Responsable de la formation EHESP





Les objectifs de la formation

- ✓ L'accessibilité temporelle et spatiale :
 - Module de 2 jours en présentiel sur les fondamentaux
 - Délocalisation dans 13 régions de la métropole
 - 2 à 4 formations par région sur 3 ans (variation des villes)

- ✓ Le public : priorisation des entrants en fonction
 - Nouveaux référents
 - Faisant-fonction
 - En poste mais n'ayant pas eu la formation de base





Régions/villes/dates

Régions	Villes	Dates en 2026 (session 1)	Dates en 2026 (session 2)
Auvergne-Rhône-Alpes	Lyon	1 ^{er} et 2 juin	24 et 25 septembre
	Riom	4 et 5 juin	1 ^{er} et 2 octobre
Bourgogne-Franche-Comté	Dijon	1 ^{er} et 2 juin	
	Besançon		7 et 8 septembre
Bretagne	Rennes	4 et 5 juin	28 et 29 septembre
Centre Val de Loire	Tours	22 et 23 juin	
	Orléans		29 et 30 septembre



Régions	Villes	Session 1	Session 2
Grand Est	Nancy	11 et 12 juin	
	Strasbourg		24 et 25 septembre
Hauts-de-France	Lille	28 et 29 mai	
	Amiens		12 et 13 octobre
Ile-de-France	Paris	1 ^{er} et 2 juin	28 et 29 septembre
Normandie	Caen	15 et 16 juin	
	Rouen		15 et 16 octobre
Nouvelle Aquitaine	Poitiers	4 et 5 juin	1 ^{er} et 2 octobre
	Bordeaux	15 et 16 juin	21 et 22 septembre



Régions	Villes	Session 1	Session 2
Occitanie	Montpellier	15 et 16 juin	14 et 15 septembre
	Toulouse	11 et 12 juin	19 et 20 novembre
PACA	Marseille	26 et 27 mai	
	Nice		28 et 29 septembre
Pays de la Loire	Nantes	8 et 9 juin	
	Angers		1 ^{er} et 2 octobre

Au total : 30 sessions de formation par an



La composition des groupes/formation

- ✓ 15 stagiaires par session de formation
- ✓ Minimum 8 stagiaires pour ouvrir une session
- ✓ Une mixité recherchée sur les 3 versants de la Fonction Publique
- ✓ Si vous êtes une administration souhaitant proposer plus de 10 référents handicap, veuillez prendre contact au mail suivant : **formateur.handicap@ehesp.fr**

La co-production avec une communauté de formateurs relais



- ✓ Les formations sont délivrées par 15 formateurs relais
- ✓ Recrutés sur la base de leur expertise du métier de référent handicap
- ✓ Issus des 3 versants de la Fonction Publique
- ✓ Consultés à toutes les étapes du projet (de la conception de la formation à l'évaluation)
- ✓ Accompagnés sur le volet pédagogique (accès à des ressources et à des formations)
- ✓ Supervisés (débrieufs individuels et collectifs après chaque session de formation)
- ✓ Partie prenante /repérage des besoins des référents handicap

Les formateurs relais

Région Bretagne :

CALLIGNY Audrey, Assistante sociale du travail/coordinatrice cellule maintien en emploi, Centre de gestion de la fonction publique territoriale du Morbihan, Pôle Qualité de vie au travail, Vannes

Région Ile de France :

LARTIGUE Thierry, Référent handicap national, Adjoint du bureau SST QVT Egalité Diversité Handicap, Membre du Comité national et Rapporteur de la Commission accessibilité numérique du FIPHFP. Ministères de la santé, des solidarités et du travail, Paris

Région Grand Est :

DURANTAY Corine, Référente Handicap, Direction des Ressources Humaines, Service d'Accompagnement Professionnel et Social, CHRU Nancy

Région Occitanie :

HEUSSE Cécile, Ressource handicap mutualisée Auvergne-Rhône-Alpes FHF-FIPHFP, CH Le Vinatier (Bron)

et **FRERY Cécile**, Conseillère en attractivité et évolution professionnelle, Plate-forme régionale d'appui interministériel à la GRH (PFRH), Toulouse

Région PACA :

DENIS Clémence, Cheffe de projet cellule avenir professionnel / référente handicap et maintien en emploi, Hospices civils de Lyon

Région Normandie :

SENECAL Nina, Référente handicap et Responsable bureau Égalité, Diversité, Inclusion et QVCT, Direction des Ressources Humaines à l'Université de Caen



Les formateurs relais

- **Région Hauts-de-France :**
- **NINI Weena**, Chargée de mission handicap – Ergonome, METROPOLE européenne de Lille
- **Région Centre-Val-de-Loire :**
- **ROCHARD Loriane**, Chargée de mission Handicap, DGTRH/Direction Prévention, Santé et Environnement du Travail, Orléans
- **Région Auvergne Rhône-Alpes :**
- **FAUCONNET Anne**, Référente handicap : Centre de gestion de la fonction publique territoriale de Haute-Savoie, Annecy
- et **REMY Mathieu**, Ressource Handicap Mutualisée Grand Est, Psychologue du personnel Centres hospitaliers RAVENEL et Emile DURKEIM, FLOREMONT (88)

Région Nouvelle-Aquitaine :

ROBLET Anna, Référente handicap, qualité de vie et conditions de travail, Secrétariat Général du ministère de la Justice, Lille

et **GEROULT Elsa**, Consultante Cabinet INNOVHAND, Ex Référente handicap dans un établissement d'Enseignement Supérieur et fondatrice d'un organisme de formation à destination des référents handicap (programme All Inclusive), Paris

Région Pays-de-la-Loire :

GRUSON Juliette, Référente Handicap/Responsable mission handicap, Direction des Ressources Humaines, Département du Nord

Région Bourgogne Franche-Comté :

DE MELO Céline, Consultante formatrice – Psychologue du travail, ex Référente handicap





Le contenu de la formation

- ✓ Un contenu unique quel que soit le formateur relais (mais des adaptations possibles) : consensus sur les fondamentaux avec les FR puis réalisation et validation par le FIPHFP et l'EHESP
- ✓ Des apports théoriques (sur les fondamentaux) alternés avec des cas pratiques ou des mises en situation (pédagogie interactive)
- ✓ Un contenu évalué après chaque formation et adapté si besoin avec la communauté des FR

Le contenu : les séquences du scénario pédagogique



SEQUENCE 1 : Le rôle du référent handicap : missions, compétences et posture stratégique

SEQUENCE 2 : Les acteurs autour du référent handicap

SEQUENCE 3 : La politique d'inclusion

SEQUENCE 4 : L'aménagement raisonnable

SEQUENCE 5 : Le FIPHFP, les aides et le conventionnement

SEQUENCE 6 : La relation d'aide et la posture d'accompagnement

+ 2h de ressources en ligne à consulter sur la plateforme pédagogique de l'EHESP



Loriane Rochard,
Région Centre-Val de Loire
Chargée de mission Handicap
Direction de la Prévention, de la Santé et
de l'Environnement du Travail, Direction de
la Territorialisation et des Ressources
Humaines





Karine Chauvin, Responsable de la formation EHESP



Formation Référent handicap dans la Fonction publique FIPHFP / EHESP



2026

Nouveau !

RÉFÉRENTS HANDICAP DE LA FONCTION PUBLIQUE

WEBINAIRE DE PRÉSENTATION LE 23 MARS DE 13H À 14H

Présentation de la formation continue : Référents handicap de la Fonction publique



Inscrivez-vous !

2 jours / 14 heures
5 heures à distance

En région

Mai - Juin 2026

SESSION COURTE - RÉFÉRENTS HANDICAP DE LA FONCTION PUBLIQUE



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Délimiter le rôle stratégique du référent handicap dans la politique handicap de l'employeur public
- Mobiliser les acteurs internes et externes dans le champ handicap
- Développer des capacités d'animation et de coordination autour du handicap
- Maîtriser les aspects administratifs et financiers liés à la mission handicap
- Piloter des actions de recrutement et de maintien dans l'emploi de personnes en situation de handicap



PUBLIC VISÉ

Les référents handicap ou agents exerçant des missions de référents handicap dans les 3 versants de la Fonction publique (hospitalière, territoriale, d'Etat), en prise de poste ou en poste mais n'ayant pas eu de formation sur les fondamentaux du métier.



PARCOURS PÉDAGOGIQUE

- Recueil des attentes et des besoins d'apprenants
- Auto-positionnement préalable à l'entrée en formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis



ÉVALUATION / VALIDATION

- Test d'évaluation des acquis, QCM
- Contrôle de l'assiduité
- Délivrance d'un certificat de réalisation



RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Karine CHALVIN
Enseignante-experte, Département Sciences humaines et sociales, EHESP



COMPÉTENCES VISÉES

- Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de la politique handicap de l'employeur public
- Situer le cadre légal et réglementaire du handicap dans la Fonction publique et gérer les procédures administratives associées
- Analyser les situations de handicap et proposer des solutions adaptées en matière de compensation, d'aménagement ou de maintien dans l'emploi
- Mobiliser les acteurs internes et externes impliqués dans la politique handicap
- Concevoir et animer des actions de sensibilisation, de formation ou de communication autour du handicap
- Participer au développement d'un recrutement accessible, non discriminant et favoriser l'intégration durable des agents en situation de handicap

CALENDRIER EN RÉGION

Les sessions du premier semestre

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES Lyon : 3er et 2 juin 2026 Riom : 4 et 5 juin 2026	BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE Dijon : 1 ^{er} et 2 juin 2026	BRETAGNE Rennes : 4 et 5 juin 2026
CENTRE VAL DE LOIRE Tours : 22 et 23 juin 2026	GRAND EST Nancy : 11 et 12 juin 2026	HAUTS-DE-FRANCE Lille : 28 et 29 mai 2026
ILE-DE-FRANCE Paris : 1 ^{er} et 2 juin 2026	NORMANDIE Caen : 15 et 16 juin 2026	NOUVELLE AQUITAINE Poitiers : 4 et 5 juin 2026 Bordeaux : 15 et 16 juin 2026
OCCITANIE Montpellier : 15 et 16 juin 2026 Toulouse : 11 et 12 juin 2026	PACA Marseille : à confirmer	PAYS DE LA LOIRE Nantes : 8 et 9 juin 2026



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Accès aux ressources pédagogiques sur la plateforme « Campus »
- Exposé magistral, démonstration
- Etudes de cas
- Exercices d'application
- Débats, discussions
- Partages d'expériences (au sein du groupe d'apprenants)
- Retours d'expériences
- Jeux de rôles
- Mises en situation

UN PROGRAMME SUR DEUX JOURS

2 heures asynchrones de ressources pédagogiques à consulter au cours de la formation sur la plateforme de l'EHESP

SÉQUENCE 1 LE RÔLE DU RÉFÉRENT HANDICAP : MISSIONS, COMPÉTENCES ET POSTURE STRATÉGIQUE

Contenu de formation

- Clarifier le cadre d'intervention du référent handicap dans la Fonction publique
- Identifier les missions réglementaires et les compétences nécessaires pour exercer ce rôle
- Aborder la dimension stratégique du positionnement du référent handicap au sein de son institution

SÉQUENCE 2 LES ACTEURS AUTOUR DU RÉFÉRENT HANDICAP

Contenu de formation

- Identifier le premier cercle d'acteurs intervenant autour du référent handicap, au sein de l'organisation et à l'extérieur
- Repérer les dispositifs et partenariats mobilisables en appui des missions du référent handicap
- Identifier les logiques de collaboration avec les différents acteurs impliqués
- Initier la construction d'un réseau professionnel au service de l'accompagnement des agents en situation de handicap

SÉQUENCE 3 LA POLITIQUE D'INCLUSION

Contenu de formation

- Lister les orientations et les principes structurants de la politique d'inclusion et de l'obligation d'emploi des agents en situation de handicap dans la Fonction publique
- Identifier le cadre législatif et réglementaire encadrant l'emploi et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap
- Appréhender la diversité des situations de handicap et leurs impacts potentiels sur l'activité professionnelle
- Repérer les leviers et les adaptations possibles favorisant l'accessibilité, l'inclusion et le maintien dans l'emploi

SÉQUENCE 4 L'AMÉNAGEMENT RAISONNABLE

Contenu de formation

- Appliquer le concept d'aménagement raisonnable et les étapes du processus de mise en œuvre dans la Fonction publique
- Identifier les obligations légales de l'employeur en matière d'aménagement raisonnable et de compensation du handicap
- Appréhender les principes et les limites de l'aménagement raisonnable, notamment au regard de la notion de charge disproportionnée
- Situer l'aménagement raisonnable dans une logique de non-discrimination et d'égalité de traitement

SÉQUENCE 5 LE FIPHFP, LES AIDES ET LE CONVENTIONNEMENT

Contenu de formation

- Identifier le rôle stratégique du FIPHFP dans le pilotage et le déploiement de la politique handicap au sein des employeurs publics
- Identifier et s'approprier le catalogue des aides du FIPHFP en lien avec les besoins des agents et de l'institution
- Suivre les principes et les étapes du conventionnement avec le FIPHFP
- Mobiliser les leviers du FIPHFP pour contribuer à la structuration et à la mise en œuvre d'une politique institutionnelle du handicap

SÉQUENCE 6 LA RELATION D'AIDE ET LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT

Contenu de formation

- Définir les principes et les enjeux de l'accompagnement des agents en situation de handicap dans la Fonction publique
- Identifier et ajuster sa posture professionnelle en fonction des situations, des besoins et des attentes des agents
- Positionner l'agent comme acteur de son parcours, en favorisant son autonomie et son pouvoir d'agir
- Prendre en compte les dimensions relationnelles et émotionnelles à l'œuvre dans la relation d'aide

Webinaire « Retours d'expérience » à 3 mois après le présentiel

DURÉE / LIEUX

- 2 jours :
- 14 heures en présentiel
- 5 heures à distance : 2 heures asynchrones et un webinaire de 3 heures

TARIF

Formation prise en charge par le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique



MODALITÉS DE CANDIDATURE

Date limite de candidature : 5 semaines avant le début de la formation

Nombre maximum de participants par session : 15

Les référents handicap en prise de poste seront priorités.

Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.



Découvrir la formation puis accéder au formulaire de candidature



formation-continue.ehesp.fr

CONTACTS

Une question concernant votre candidature ?
formateur.handicap@ehesp.fr

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?
Formation accessible aux personnes en situation de handicap avec possibilité d'aménagement de la formation
Référent handicap EHESP - Mathilde TOUTTAIN
referent-handicap@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique
15, avenue du Professeur-Léon-Bernard
CS 74312 - 35043 Rennes Cedex
Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

formation-continue.ehesp.fr

Mise à jour : 19/02/2026





Pour ceux qui veulent aller plus loin...

- ✓ Réouverture du Diplôme d'Établissement (DE) Référent handicap à l'EHESP (janvier 2027)
- ✓ DE rénové sur la base des besoins observés dans le dispositif de formation en régions

- ✓ Ouverture d'un observatoire sur le métier de référent handicap (convention FIPHFP)
 - Objectifs :
 - Faire se rencontrer la recherche, l'expertise et les acteurs de terrain
 - Promouvoir une communauté de pratiques et être une vitrine de l'innovation
 - Eclairer les décideurs publics sur les conditions de cette fonction





Questions / Réponses





Merci !

**Vous pouvez retrouver le replay de ce webinar
sur les sites du FIPHFP et de l'EHESP**

