LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME EN EMPLOI

Atelier des correspondants handicap- 12/06/2025

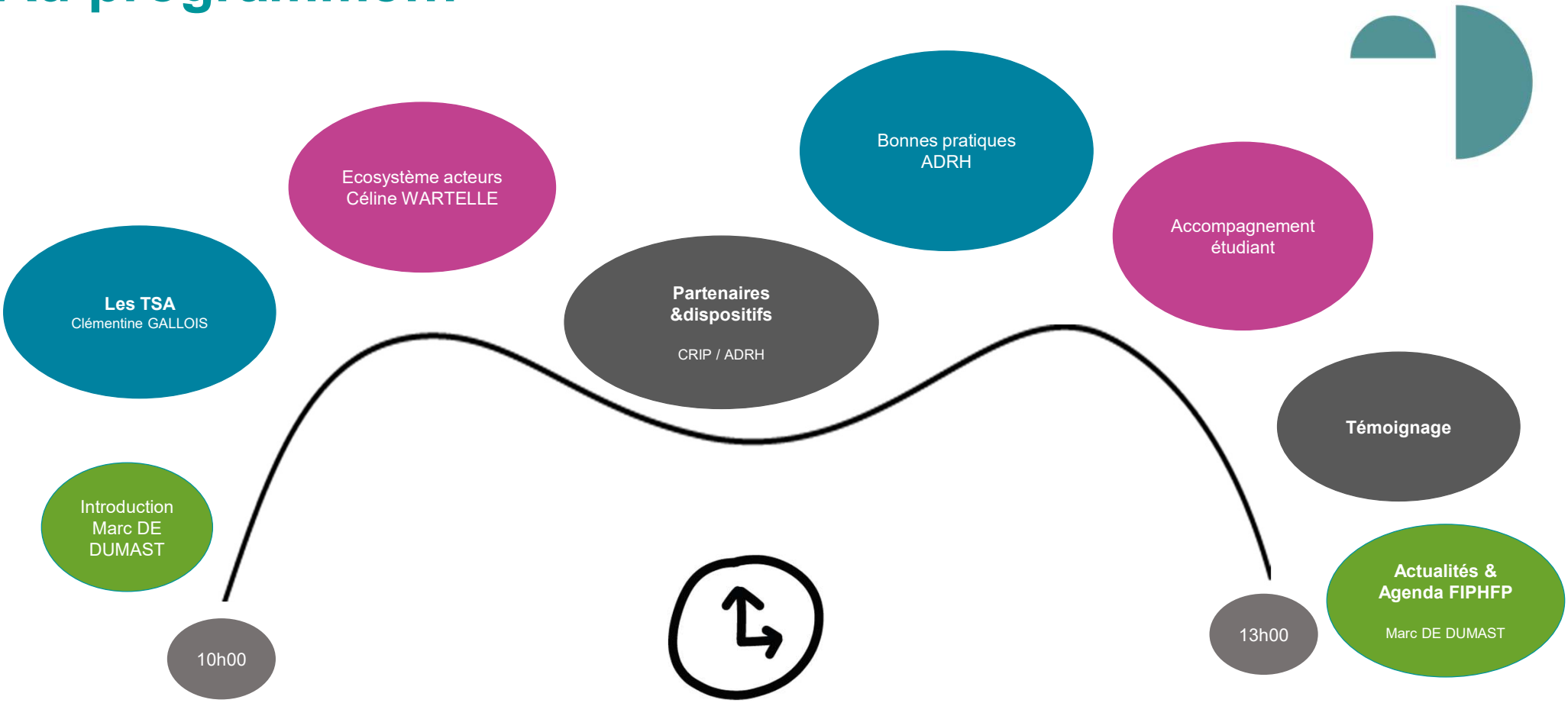
INTRODUCTION

Marc GUERRIER DE DUMAST, Directeur Territorial FIPHFP Occitanie

Clémentine GALLOIS, Centre Ressources Autisme

Céline WARTELLE, CDG34

Au programme…

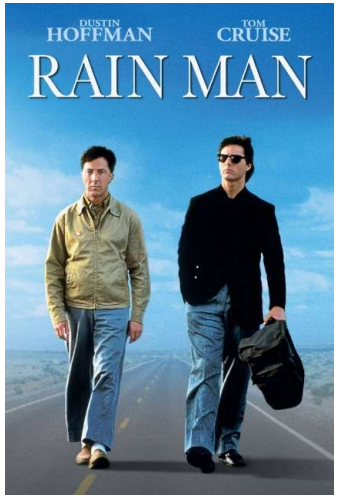


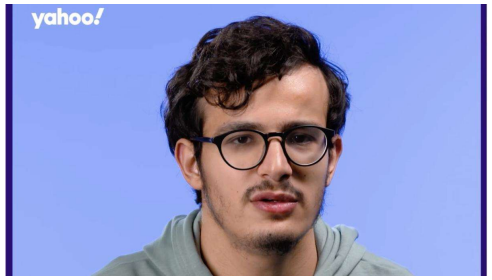
LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

L’autisme à l’âge adulte

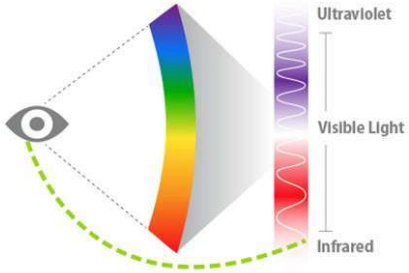
Clémentine GALLOIS – Psychologue- CRA-LR

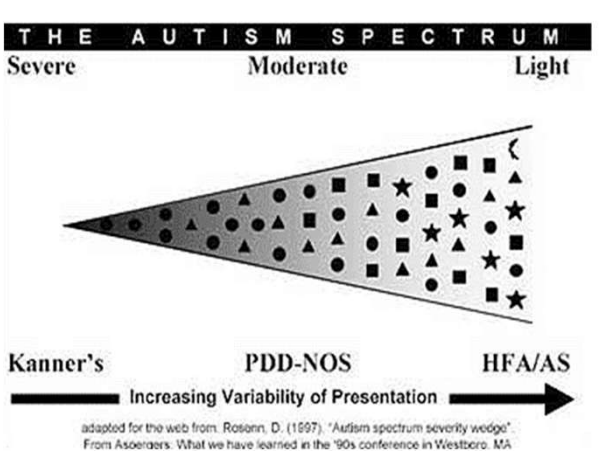
Si je vous dis Autisme vous pensez à:





Pourquoi spectre?





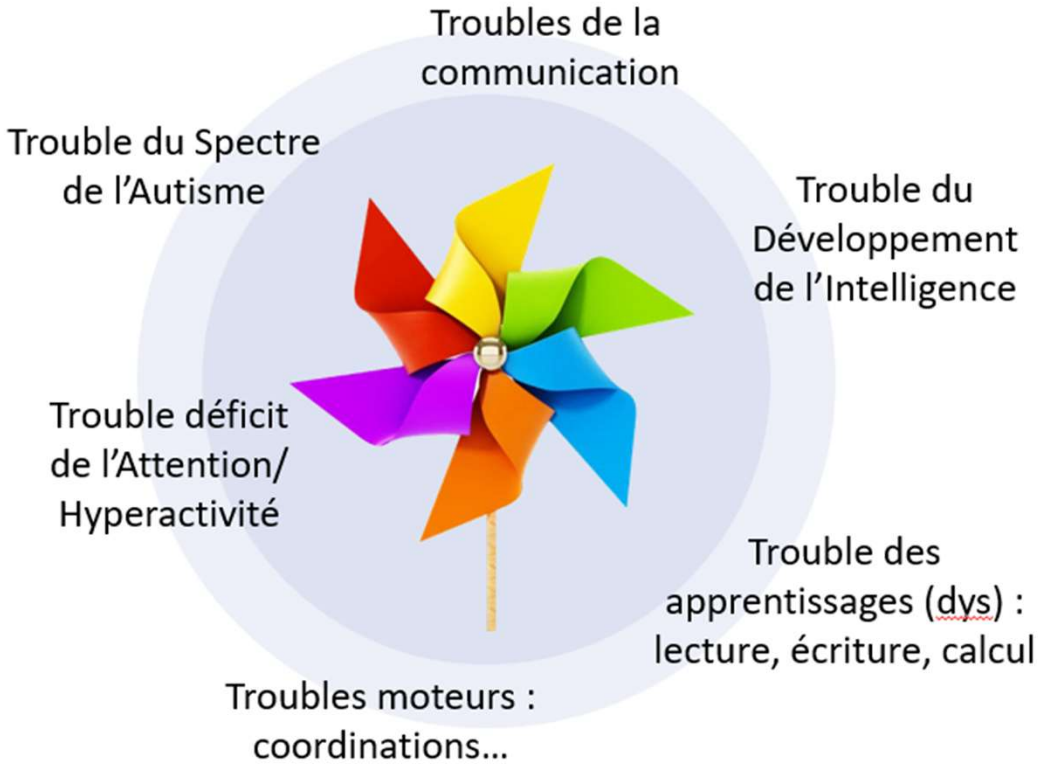
- Parceque **chaque individu est différent**

- Et que **l'intensité des particularités varie** : de léger à très sévère.

PETIT FOCUS SUR LES TND

Petit focus sur les TND

Qu’est-ce que les troubles du neuro-développement ?



- Apparition précoce
- Évolution chronique
- Retentissement fonctionnel
- 15 à 20% de la population

TSA, TND et origine développementale

Dysfonctionnement des mécanismes qui structurent la mise en place des réseaux du cerveau

Exposition et survenue précoce => effets tout au long de la vie

- Des facteurs de risque multiples,
- En cours d'identification
- En partie communs à tous les TND

- Génétiques,
- Environnementaux,
- Médicaux

COHORTE MARIANNE
AUX ORIGINES DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

emploi fiphfp handicap

ALORS, L'AUTISME C'EST QUOI?

en théorie

Le TSA – DSM5

Déficit dans la **communication** et les **interactions sociales**

+

Comportements, intérêts ou activités **restreints**

Dans la période de développement **précoce**

Altération significative du **fonctionnement dans plusieurs domaines**

Epidémiologie

Prévalence mondiale:
Environ 1/130
≠ « maladie rare »…

Sex ratio:
Environ 3 à 4 ♂ pour 1 ♀
Près de la moitié n'ont pas de TDI associé

Tous les âges

Tous les milieux sociaux et culturels

Comprendre et se faire comprendre

Comprendre et « décoder » l'autre

- Compréhension et utilisation littérale du langage,
- Second degré,
- Humour,
- Expressions imagées,
- Intonation de voix,
- Expressions faciales,
- Langage corporel

S'exprimer

- Demander de l'aide,
- Exprimer ses émotions, ses ressentis,
- Donner une explication/information claire

Difficultés dans les interactions sociales

- **Entamer une discussion**: Comment se présenter, de quoi parler?
- **Maintenir une conversation**: tenir compte des propos de son interlocuteur, bavardage social
- **Entretenir une relation**: prendre des nouvelles, avoir des petites attentions
- **Comprendre les règles sociales:** ne pas couper la parole, niveau de langage adapté à l'interlocuteur
- **Interpréter les intentions d'autrui**: naïveté sociale

Fonctions exécutives

- **Planification:** résolution de problème, hiérarchisation, organisation
- **Flexibilité:** adaptation au changement, aux transitions, fonctionner en dehors des routines
- **Activation/inhibition:** Commencer une activité, maintenir l'effort, ne pas se précipiter
- **Mémoire de travail:** Sélectionner les informations pertinentes parmi les éléments mémorisés, les utiliser et les manipuler

Traitement de l’information

- Pensée en **détails**
- Utilisation d’un **seul « canal » à la fois**
- Difficulté de **généralisation**
- Information **visuelle**

Particularités du fonctionnement sensoriel

- **Visuelles**
- **Tactiles**
- **Auditives**
- **Gustatives**
- **Olfactives**
- **Proprioceptives**
- **Vestibulaires**

Hypo réactivité (recherche de sensations)

ET / OU

Hyperréactivité (évitement de sensations)

Difficulté à combiner plusieurs sources d'information sensorielle en même temps / à filtrer les sensations

Impact sur les apprentissages et le comportement

Anxiété et gestion des émotions

Les émotions

- Régulation des émotions
- Reconnaitre les émotions
- Les repérer
- Les comprendre
- Les exprimer
- Les nuance
- Les gérer

L'anxiété

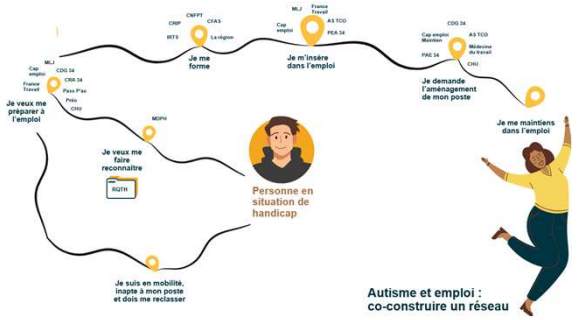
- Issue/conséquence des difficultés précédemment citées
- Rumination des problèmes sociaux, du sentiment d'échec
- Face aux situations nouvelles, au changement, …

Nombreux points forts

- Sérieux
- Respect des règles
- Ponctualité
- Mémorisation
- Honnêteté
- Persévérance
- Soucis d’achever son travail

- Connaissances
- Volonté
- Performances dans certains domaines
- Intérêt inlassable
- Approcher et analyse rationnelle

ECOSYSTEME DES ACTEURS ET DISPOSITIFS



MLJ
Cap emploi
CDG 34
France Travail
CRA 34
Pass P'as
Préo
CHU

Je veux me préparer à l'emploi

CNFPT
CRIP
CFAS
IRTS
La région

Je me forme

MLJ
France Travail
Cap emploi
AS TCO
PEA 34

Je m'insère dans l'emploi

CDG 34
Cap emploi Maintien
AS TCO
Médecine du travail
PAE 34
CHU

Je demande l'aménagement de mon poste

Je me maintiens dans l'emploi

MDPH

Je veux me faire reconnaître

RQTH

Personne en situation de handicap

Je suis en mobilité, inapte à mon poste et dois me reclasser

Autisme et emploi : co-construire un réseau

Glossaire

MDPH : Maison départementale des personnes Handicapées

RQTH : Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé

CDG 34 : Centre de Gestion de la Fonction Publique Territoriale de l'Hérault

CRA-LR : Centre de Ressource Autistique Languedoc Roussillon

MLJ : Mission Locale Jeunes

PEA 34 : Plateforme Emploi Accompagné de l'Hérault

AS TCO : Appui Spécifique Troubles Cognitifs

CRIP : Centre de Rééducation et d'Insertion Professionnelle

PASS P'AS : Passeport autisme, Crip

Préo : Préorientation, Crip

IRTS : Institut Régional du Travail Social

CFAS : CFAS Spécialisé

CHU : Centre Hospitalier Universitaire

PARTENAIRES ET DISPOSITIFS

UGECAM – CRIP
PASS P'AS – ESPO – INCLU'JEUNES

GROUPE UGECAM
Soigner, rééduquer, réinsérer : la santé sans préjugés

12/06/2025

Un groupe de Sécurité sociale l'Assurance Maladie

UGECAM - CRIP

Union de Gestion des Etablissement de la Caisse d'Assurance Maladie

- Une offre de service sanitaire: médecine, soins de suite polyvalents ou spécialisés, soins palliatifs

- Des prises en charge médico-sociales: déficiences motrices, intellectuelles, polyhandicap, troubles de la conduite et du comportement, reconversion et réinsertion professionnelle

UGECAM - CRIP

Centre de Réadaptation et d'Insertion Professionnelle

- Le CRIP est un établissement médico-social qui accueille des personnes reconnues «Travailleur Handicapé», inscrites dans une démarche de reconversion professionnelle et propose un accompagnement global à la réalisation de leur projet. Les bénéficiaires sont orientés par les MDPH de l'ensemble du territoire national.

- Plusieurs dispositifs:
  - ESRP : formation professionnelle
  - IFSI / IFAS : formation santé Infirmier et Aide Soignant
  - Dispositifs Projets: ESPO (Préorientation) – PASS P'AS (TSA sans DI) – I DYS PRO (Troubles Dys et associés) – UEROS (Cérébro-lésés) – INCLU'JEUNES (16/25 ans) – ASTND (Prestations spécifiques TND)
  - ESAT Hors Murs: Milieu protégé du travail en mise à disposition

PASS P'AS

- Personnes diagnostiquées TSA sans déficience intellectuelle.
- Pas de critères d'âge ou de niveau de formation.
- Avec RQTH
- Notification MDPH sur demande de l'équipe pluridisciplinaire après évaluation des prérequis d'un point de vue professionnel ; médical ; psychologique et social

PASS P'AS

- Construire un **projet de vie adapté et cohérent.**
- Favoriser un **parcours d'inclusion sociale et professionnelle**
- **Sensibiliser les environnements professionnels** à la **spécificité de ces situations de handicap**

PASS P'AS

- Durée 10 mois (Septembre à Juillet)
- Groupe de 12 personnes
- En présentiel sur Castelnau Le Lez avec possibilité d'hébergement
- **Dispositif pris en charge par l'assurance maladie mais non rémunéré**

ESPO : ÉTABLISSEMENT ET SERVICE DE PRÉ-ORIENTATION

…accompagne les travailleurs, quel que soit leur statut et leur profession, ou les personnes en recherche d'emploi, à partir de l'âge de seize ans et quel que soit leur handicap, et reconnus handicapés ou en cours de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé ou en risque d'inaptitude à leur poste ou leurs fonctions et qui ont un besoin d'accompagnement médico-psycho-social et professionnel

Accès sur décision d'orientation MDPH

ESPO

Accompagner les personnes en reconversion dans la construction d'un projet professionnel cohérent, réaliste et réalisable.

- Informer les personnes handicapées ou les professionnels
- Informer et sensibiliser les organismes de formation
- Réaliser des évaluations préliminaires médico-psycho-sociales ou à caractère professionnel
- Evaluations professionnelles concernant des agents publics ou des salariés exposés à un risque d'inaptitude
- Apporter leur concours aux équipes pluridisciplinaires MDPH

ESPO

- Durée 14 semaines
- Groupe de 12 personnes
- En présentiel sur Nîmes, Castelnau le Lez (avec possibilité d'hébergement), Béziers (2026)
- **Dispositif pris en charge par l'assurance maladie et rémunéré** (par la Région Occitanie)

INCLU'JEUNES

- Être âgé de 16 à 25 ans
- Être domicilié et/ou scolarisé dans l'Hérault
- Être reconnu en situation de handicap par la MDPH
- **Accès sur décision d'orientation de la MDPH suite à une phase d'évaluation permettant le recueil des attentes et besoins de la personne accompagnée**

INCLU'JEUNES

- Accompagner les jeunes de 16 à 25 ans en situation de handicap dans leur parcours professionnel

INCLU'JEUNES

Logique de parcours

Centrée sur le jeune et ses attentes pour favoriser son autodétermination
Co-construction de réponses avec les partenaires locaux

Collaboration

Avec les familles, l'Education nationale, les acteurs locaux des services publics de l'emploi, les structures médico-sociales…

Accompagnement Local

Prestation à proximité du lieu de vie et d'activité de la personne

Modulable et Multi modal

Accompagnement sur une période de 1 an
En présentiel (site UGECAM ou tiers lieu partenaire) ou distanciel
Permanence 2 jours par semaine
Dispositif pris en charge par l'assurance maladie mais NON rémunéré

Présentation du service Appui Spécifique / TSA

Juin 2025

LES MISSIONS DES APPUIS SPECIFIQUES (AS)

MISSION DES AS

Les missions des AS

- Equipes spécialisées sur une **typologie** de handicap

- interventions **à tous moments** du parcours sauf le projet professionnel

- évaluation des **répercussions fonctionnelles** du handicap

- mise en œuvre des **techniques de compensation**.

- appui aux missions des prescripteurs qui restent **référents** de parcours.

Les AS ne sont pas…

- Une psychothérapie
- Une prestation pour redonner confiance en soi
- Une prestation de diagnostic d'une pathologie, d'un trouble ou d'une déficience
- Un outil d'évaluation de l'employabilité

CONDITIONS DE MOBILISATION DES AS

Les interventions

- Dans les organismes de formations (auprès d'un référent handicap, d'un formateur…)
- Dans les entreprises (auprès des managers, d'un collectif de travail…)
- Sur le terrain pour les recherches d'emploi
- Auprès d'un prescripteur

En lien avec les services médicaux (psychiatrie, CRA, professionnels de santé), médico sociaux, sociaux, associatifs

La structuration des appuis spécifiques

La nouvelle offre de service digitalisée **« Appuis spécifiques »**

Expression du besoin et dépôt de la demande

Instruction de la demande

Étape « qualification de la demande »

INFOSAS optionnel

Module « analyse de situation »

Module « analyse des capacités »

Module « évaluation approfondie avec préconisations »

Module
« conseil et appui à la mise en œuvre
- vers l'emploi
- dans l'emploi
- en situation de formation »

Module
« suivi de préconisations »
dès lors qu'il y a eu une intervention dans l'emploi

emploi fiphfp handicap

agefiph

BONNES PRATIQUES

Situation concrète et bonnes pratiques

Marie Articulation des interventions

Impacts du handicap

- Les difficultés de concentration
- Difficultés relationnelles : peut paraître trop directive et « tranchante »
- Difficultés lorsqu'il y a des imprévus
- Fatigabilité

Compensations

- Entretiens individuels avec Marie
- Entretien avec sa responsable
- Sensibilisation de l'équipe de travail/ mise en place d'une communication claire
- Création d'un mode d'emploi
- Casque à réduction de bruit
- Pauses
- Mise en place de routines
- Observation in situ du poste

SOUTIEN INDIVIDUEL ET EMPLOYEUR

- Améliorer les performances
- Accéder au réseau
- Convenir des adaptations

Liens entre acteurs

- Points réguliers avec Cap Emploi
- Point avec l'employeur
- Réunions de synthèse avec tous les acteurs

Particularité du poste

- Poste à responsabilité avec management constant
- Gestion des changements et imprévus régulière
- Polyvalence exigée

Environnement

- Orientation vers mon parcours psy.gouv
- Orientation vers l'ASS de la mairie

Mode d’emploi

Mes besoins spécifiques

Je suis passionné par l'audio visuel et je peux en parler pendant longtemps, n'hésitez pas à me stopper si c'est trop long

Je suis hyper sensible aux bruits, et il y a beaucoup de travaux, j'aurai peut être besoin d'aller m'isoler avec mon casque

Je ne suis pas très bavard, il me faut du temps pour prendre confiance et pouvoir discuter

j'ai des difficultés à demander de l'aide, si je suis dans le mutisme, c'est que je suis en difficulté, n'hésitez pas à venir me poser des questions

Si je suis beaucoup sur mon téléphone c'est que j'ai du mal à relier les informations avec mon projet. Laissez-moi faire

Je prends du temps pour aller aux toilettes, ne vous inquiétez pas je reviens

La manipulation des chiffres est difficile pour moi, n'hésitez pas à m'apporter de l'aide

Je peux m'adresser aux gens sèchement mais ce n'est en aucun cas de l'impolitesse

MON MODE D'EMPLOI

VISION DES CHOSES / EMOTIONS

- J'ai fortement tendance à ne mémoriser que mes échecs et me centrer sur le négatif car je crains de ne pas être à la hauteur. J'ai besoin qu'on m'encourage et qu'on me rappelle aussi, de temps en temps, ce qui fonctionne bien et les domaines dans lesquels je réussis.
- L'attente sans repère m'angoisse !

GROUPE

- Je préfère travailler dans une Petite équipe.
- Je ne me sens pas à l'aise en groupe, je communique mieux dans un cadre individuel. Il ne faut pas le prendre pour un refus de m'intégrer.

ADAPTATION

- Me prévenir des changements, si possible : l'anticipation me rassure.
- Pour répondre à une demande complexe, j'ai besoin d'être au calme et en retrait pour le faire, sans stress

COMMUNICATION

- J'ai besoin de franchise et sincérité dans la relation avec moi : n'hésitez pas à me dire clairement ce qui est possible, pas possible, les limites, ...
- Malgré les apparences, je suis hypersensible. L'humour est un bon moyen pour me déstresser.
- Quand je ne connais pas mon interlocuteur, je peux paraître froid ou distant. Je suis juste peu expressif, cela ne veut pas dire que je ne prête pas attention à celui-ci.
- J'ai besoin d'échanges plutôt explicites, cela est rare mais quand c'est trop implicite je risque de passer à côté de votre message et de ne pas comprendre votre intention.

ORGANISATION DU TRAVAIL

- J'ai besoin que chaque tâche soit découpée en sous tâches. J'ai besoin de garder avec moi une trace écrite de ce que j'ai à faire dans la journée.
- Si je me trompe, ne me criez pas dessus. Je vais penser que vous m'en voulez. Dites-moi plutôt : « viens, regarde comment je fais ! »
- Lorsque je travaille, il m'arrive parfois d'avoir besoin de décompresser. J'ai besoin de faire des pauses seul, pour souffler quand nécessaire.

APPRENTISSAGES

- J'ai besoin de patience, ne pas hésiter à bien tout détailler et répéter, avec calme et diplomatie

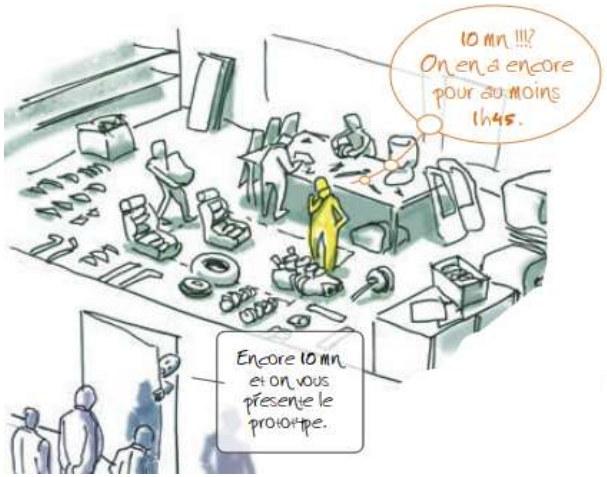
Les bonnes pratiques

Il y a autant d'autismes que d'autistes !

- Ne pas serrer la main spontanément
- Faire des phrases courtes
- Éviter l'implicite
- S'adresser à la personne TSA même si elle ne vous regarde pas dans les yeux ou si elle est accompagnée
- Si vous avez connaissance de ses intérêts, prendre le temps d'en parler
- Respectez les horaires

Les bonnes pratiques

- Veillez à la luminosité/bruit de la pièce
- Proposer à la personne de s'isoler dans un endroit calme pour faire des pauses et/ou si nécessaire
- Planifier des étapes de réalisation, donner consignes précises
- Privilégiez sms ou email
- Évitez les questions ouvertes du type « ça va? » ou « qu'est ce que tu veux faire? »



Merci de votre attention…

Miguel Sanchez
msanchez@adrh.org
Elodie Piqué
epique@adrh.org

infosas.occitanie@agefiph.asso.fr

ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS

Accompagnement des étudiants autistes à l’université

Université de Toulouse

(Paul Sabatier)

- Université scientifique pluridisciplinaire
- 35 000 étudiants
- 1200 étudiants en situation de handicap
- 100 étudiants diagnostiqués autistes

Pour les étudiantes et étudiants

- Vice-président délégué Egalité, Inclusion, Diversité
- Chargée de mission Handicap
- Un Pôle Handicap étudiant
- Un service inter-universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé

Et pour le personnel

- Correspondante handicap
- Service de médecine préventive

Accompagnement Personnalisé vers l'Insertion Professionnelle des Etudiants en Situation de Handicap

Université de Toulouse

APIPESH

OBJECTIFS

- → Préparer et accompagner les ESH vers leur insertion professionnelle.
- → Constituer, consolider et animer le réseau handicap et les partenariats avec les entreprises du secteur public et privé.
- → Mettre en place des actions en faveur de l'insertion professionnelle des ESH et plus largement en faveur de l'emploi des Personnes en Situation de Handicap

ACTIONS

- → Création de situation favorables au recrutement
- → Reverse Mentoring, Ateliers de Communication et Interactions Sociales, Journée mondiale de l'Autisme,
- → DuoDay,Forum Alter'Emploi, Simulations d'entretiens d'embauche, shooting photo, visite entreprise et rencontre des manageurs, wébinaires Insertion pro
- → Actions de sensibilisation à l'autisme :
  - → Sur le lieu de stage ou d'alternance
  - → Au groupe classe

ACCOMPAGNEMENT

- → A la demande de l'étudiant
- → Accompagnement pédagogique et/ou insertion pro : tuteurs TND, PCPE Autisme
- → Evaluation des besoins en IP
- → Rencontres hebdomadaires ou mensuelles, en visio ou en présentiel, sur site ou sur poste de travail, seul ou accompagné

Université de Montpellier

Paul Valéry

- Université des lettres, des langues, des arts et des sciences humaines et sociales.
- 23 000 étudiants
- 1130 étudiants accompagnés en situation de handicap
- 68 étudiants diagnostiqués autistes

Pour l'ensemble des personnes en situation de handicap de l'UMPV (Personnels et étudiants)

- Vice-présidente déléguée aux situations de handicap
- Pôle chargé de l'innovation (pôle Handinnovation)

Pour les étudiantes et étudiants

- Un service Handicap étudiant (Handi-Etudes)
- Un service inter-universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS)

Et pour le personnel

- Correspondante handicap (Handi-Personnels)
- Service de médecine préventive

Site Handi-UMPV

Initiative Locale de l'UMPV en faveur de l'insertion professionnels des étudiants en situation de handicap

1. Les journées Handi-Formation :

- 20 Handi-Formations depuis septembre 2022
- 55 intervenants (Enseignants, Experts, Etudiants, Personnels, Associations …)
- 2000 participants (entre 50 à 150 personnes à chaque formation)
- 2500 vues sur les rediffusions POD (HF1 à HF17)

2. Les Handi-Partenaires Permanences :

- 12 journées ont déjà eu lieu depuis janvier 2024.
- 6 partenaires sont intervenus à plusieurs reprises (**Cap Emploi** – Communauté 360 – **ARPEJEH** – **APF France Handicap** – **CRIP** – FAF-LR)
- Entre 40 et 50 étudiants, orientés, informés ou accompagnés par nos partenaires

3. Un livret sur l'insertion professionnels des ESH :

- Cartographie du territoire des partenaires se préoccupant de l'insertion professionnels
- Rencontre des partenaires pour créer du lien et avoir des interlocuteurs privilégiés

Site Handi-UMPV

Le Pôle de Compétences et de Prestation Externalisées (PCPE)

1. Un dispositif innovant pour assurer un suivi adapté aux étudiants avec un TSA

- Fédérer tous les acteurs clés afin de construire un parcours de soin et d'accompagnement efficace pour offrir de la flexibilité et de la fluidité
- Prise en charge rapide et adaptée pour éviter les ruptures de parcours.
- Orientation facilitée grâce aux conventions signées, garantissant un accès direct aux structures compétentes.
- Le PCPE de Montpellier peut accueillir 15 étudiants
- L'équipe du PCPE est pluridisciplinaire (éducateur spécialisé, psychologue, **job coach**, conseillère CESF…)

Le Pôle de Compétences et de Prestation Externalisées (PCPE)

2. Le fonctionnement à l'UMPV

- Fiche de candidature soumise au PCPE (sous réserve d'un diagnostic TSA du CRA)
- 10 adressages effectués concernant l'orientation, la gestion du quotidien, l'accompagnements aux démarches administratives, logements et droit commun
- Pas besoin de notification MDPH
- L'équipe du PCPE se déplace à l'université

3. Un lien très étroit avec le Centre de Ressources Autisme (CRA-LR)

- Une réunion par trimestre pour le suivi des dossiers des étudiants TSA

Le programme Atypie-Friendly

Le programme Atypie-Friendly

- Atypie-Friendly : projet « Nouveau Cursus à l'Université » du PIA 3 financé par l'ANR.

- Projet étendu de 2018 à 2028

- Inscrit dans la Stratégie Nationale pour l'autisme et TND

- Cofinancé par la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie notamment pour l'élargissement aux autres TND.

Les équipes d'Atypie-Friendly

- Equipe nationale basée à l'Université de Toulouse

- Groupes de travail avec des chercheurs et spécialistes des Troubles du Neuro-développement.

- Equipe locale dans chaque université partenaire

Nos missions

- **Faciliter la transition vers l'université** et **accompagner l'orientation**
- Individualiser les parcours et personnaliser l'accompagnement des étudiants
- **Former** et **sensibiliser** les professionnels et les étudiants à l'autisme et aux TND
- Accompagner les étudiants vers **l'insertion sociale et professionnelle**

L’insertion pro au niveau national Atypie Friendly

Objectif : porter nos ambitions d’inclusion jusque dans le monde professionnel.

- Initier des partenariats avec des entreprises pour construire un parcours progressif d’insertion professionnelle.
- Créer des ressources pour les étudiants et jeunes professionnels avec TND.
- Initier des actions transformantes pour les établissements du supérieur employeurs.
    - 2 Work Package par an – Groupe de travail regroupant de nombreuses universités de France.

TEMOIGNAGE
Mairie Octon

ACTUALITES & AGENDA

Les actualités du Handi-Pacte

La programmation à venir

Accompagner le retour à l'emploi suite à un cancer, le rôle des équipes pluridisciplinaires

Public : Médecins du travail et de prévention, équipes pluridisciplinaires

Date et horaire : 3 juillet 2025, 11h-12h30

Lien d'inscription : https://forms.gle/GxEy4Z4NBUxEedjS8

Améliorer sa pratique de référent handicap dans la FPE (méthode du co-développement)

Date et horaire : 11 juillet, 9h-11h

Public : référents handicap de la FPE

Lien d'inscription : sur mailing

Les actualités du Handi-Pacte

La programmation à venir

[Présentiel à Toulouse] Evènement commun FIPHFP Agefiph : Santé mentale : comprendre, prévenir, agir
Public : ouvert à tous Agefiph
Date et horaire : 09 octobre 2025, 10h-13h
Lien d'inscription : à venir

Améliorer sa pratique de référent handicap dans la FPH (méthode du co-développement)
Date et horaire : 14 octobre 2025 de 10h00 à 12h00
Public : référents handicap de la FPH
Lien d'inscription : sur mailing

Zoom : les 20 ans du FIPHFP à Toulouse !

Save the date !

emploi fiphfp handicap — 20 ANS de mobilisation HANDICAP FONCTION PUBLIQUE

acteurspublics · HOSPIMEDIA L'actualité des territoires de santé · la gazette · Le Monde

Quand ?

- 4 novembre 2025
- Journée complète

Où ?

- Muséum de Toulouse,
- 35 All. Jules Guesde, 31000 Toulouse

Comment s'inscrire ?

- Ici : https://forms.gle/ZCZuph9BjVGb86tAA

emploi fiphfp handicap

Zoom : les 20 ans du FIPHFP à Toulouse !

Candidatez aux trophées !

A l'occasion des 20 ans du FIPHFP, un **concours** est organisé : **« Les Trophées Emploi public et Handicap »**

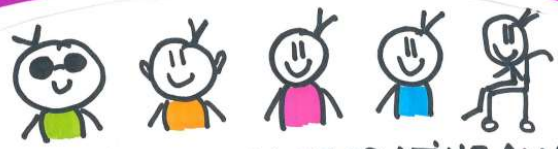
Ils se composent de **4 catégories** :

- Recrutement/Apprentissage,
- Maintien dans l'emploi/Parcours professionnel,
- Accessibilité numérique,
- Communication, sensibilisation et partenariat.

Pour **candidater**, rien de plus simple : il vous suffit de **renseigner le dossier de candidature** qui vous a été transmis mi-février (que vous pouvez demander par mail à l'adresse suivante : pacte.occitanie@amnyos.com .

Date limite : **26 septembre 2025** (le jury se tiendra en octobre).

LA MISSION HANDICAP DU CDG 34



UNE DYNAMIQUE COLLABORATIVE AU SERVICE DES EMPLOYEURS ET DES AGENTS PUBLICS

SENSIBILISATION DES EMPLOYEURS PUBLICS ET DES ELUS AU HANDICAP

ACCOMPAGNEMENT SUR LES AIDES FINANCIERES DU FIPHFP

ACCOMPAGNEMENT AU RECRUTEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

ACCOMPAGNEMENT AU MAINTIEN DANS L'EMPLOI

AMENAGEMENT DE POSTE

AIDES TECHNIQUES

FORMATION POUR LES PERSONNES ET LES COLLABORATEURS

ACCESSIBILITÉ AU NUMERIQUE

APPUI TECHNIQUE ET VEILLE JURIDIQUE

ANIMATION DU RESEAU DES PARTENAIRES

Dessins réalisés par Héloïse Chourrout, CDG34

L'année du

HANDICAP

Centre de Gestion
de la Fonction
Publique Territoriale
HÉRAULT

« Notre ambition est de bâtir une administration qui valorise les compétences et agit en faveur de l'égalité des droits et des chances. Ensemble, ouvrons la voie vers une société plus inclusive où la diversité est une richesse et où chacun peut contribuer au service public avec fierté. »

Philippe Vidal,
Président du CDG de l'Hérault

Année du handicap : les actualités du CDG 34

- [x] **28 Mai**
  Podcasts Parcours et Leadership
- [x] **24-27 Juin 25**
  Forum de l'Apprentissage et du Handicap dans la Fonction Publique
- [ ] **Juill.-Août**
  Exposition photos "Au-delà des apparences" : Clic & Service Public
- [ ] **26 Sept.**
  Olympiades inclusives de la Fonction Publique
- [ ] **Oct. rose**
  Challenge avec l'ICM pour soutenir la recherche
- [ ] **10-14 Nov.**
  Semaine Européenne de l'emploi des personnes handicapées (SEEPH)
  13 Nov. – IRTS Montpellier
  Autisme et Parcours professionnels : Réseau Autisme et Emploi
- [ ] **Déc.**
  Lancement d'un laboratoire d'idée pour favoriser l'inclusion dans la fonction publique territoriale

handicap@cdg34.fr

Le mot de Michel HERAIL
Adjoint chargé du personnel de la Ville de Béziers

CONCLUSION & EVALUATION