****

*Nous vous proposons ci-dessous une série de questions qui doivent vous permettre de préciser les contours, les objectifs et les résultats attendus de l’expérimentation sur la pair-aidance au sein de votre administration.*

**> Si vous deviez lister les 3 principales problématiques et les 3 éléments positifs concernant la carrière des agent·es en situation de handicap au sein de votre administration, ce serait…**

**Problématiques :**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Éléments positifs :**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Un programme de pair-aidance pourrait-il atténuer ou changer ces problèmes ou au contraire valoriser et amplifier ces situations vertueuses ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quels seraient les principaux objectifs auxquels devrait répondre le programme de pair-aidance ?**

* Favoriser le partage d’expériences professionnelles pour lever des difficultés
* Faciliter l’échange de conseils plus techniques liés à des moments charnières de la carrière d’agents en situation de handicap (reclassement, reconnaissance RQTH, concours, etc.)
* Créer des espaces d’entraide et de solidarité tant sur le volet professionnel que sur le plan plus personnel
* Développer mutuellement des compétences transverses ou sur des sujets professionnels en lien avec les métiers des agents participant au programme
* Proposer des activités ludiques en fonction des appétences des agents
* Sensibiliser plus largement sur les préjugés et stéréotypes qui affectent les agents en situation de handicap
* Autres : …………………………………………………………………………………………

**> Quel serait le “terrain” de votre expérimentation ?**

* De manière transversale, toute mon administration
* À l’échelle d’une direction, précisez laquelle : ………………………………………………………………..
* À l’échelle d’un service ou d’une unité plus resserrée : ……………………………………….
* Sur un type de métier en particulier : ………………………………………………………………………
* Autre : ……………………………………………………………

**> Pourquoi ce choix ?**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**> Qui dois-je associer pour lancer et/ou mener cette expérimentation ? Quels pourraient être mes alliés ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**> Qui sera dans l’équipe projet qui suivra la mise en œuvre de l’expérimentation ?**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**> Quel calendrier fixer pour mettre en œuvre cette expérimentation ?**

*Pour chacune des étapes ci-dessous, préciser les échéances.*

* Le recrutement des agents - À *réaliser pour …………………………………………………*
* La constitution des binômes - *À réaliser pour …………………………………………………*
* L’animation des binômes et leur suivi - *À réaliser pour ……………………………………………*
* L’organisation de temps plus collectifs - *À réaliser pour …………………………………………*
* La supervision à mi-parcours - *À réaliser pour ………………………………………………*
* L’évaluation - *À réaliser pour*

*………………………………………………*

* *La finalisation de l’expérimentation* - *À réaliser pour ………………………………………………*

****

*Nous vous proposons ci-dessous une série de questions qui doivent vous permettre de préciser les critères pour la sélection des agent·es.*

**> Si vous deviez lister les critères principaux pour le choix des agents, ce serait :**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Pourquoi ces critères ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Selon vos critères, combien d’agent·es pourraient participer à l’expérimentation ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



*Nous vous proposons ci-dessous une série de questions qui doivent vous permettre de préciser la manière dont vous allez recruter vos agent·es.*

**> Listez les principaux moyens envisagés pour faire connaître le projet aux agent·es :**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quels seraient vos messages clés pour convaincre… :**

*• … Les agent·es qui pourraient participer à l’expérimentation :*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*• … Leurs encadrant·es :*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Qui pourrait m’aider pour toucher les agent·es ciblé·es ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

****

**> Que recherchez-vous à créer en priorité au sein de ces binômes ?** Échanges sur des problématiques professionnelles, échanges sur des sujets plus personnels, temps de loisirs en commun (sport, cuisine, etc.)...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quelles seraient les 3 caractéristiques que les agent·es pourraient mettre en avant pour trouver leur binôme ?** Exemples : Ce que je recherche en participant à ce programme / Ce que je peux proposer / Ma motivation principale à participer à ce programme / Mes loisirs préférés / Si j’étais un super héros, etc.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Que comptez-vous organiser pour constituer les binômes ?** Événement, entretien physique, échanges visio, mails, lettre d’intention, etc.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

****

**> Que pourriez-vous proposer comme sujets d’amorce pour lancer les premières discussions entre binômes ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quelle récurrence minimale et durée maximale fixez-vous pour les rencontres entre binômes ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quels outils / quels espaces recommanderiez-vous pour les rencontres (physiques ou à distance) ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quels temps forts avez-vous prévus pour cadencer l’animation des rencontres entre binômes ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Si vous aviez à fixer un cadre pour garantir des espaces de parole sécurisant pour tous, quelles en seraient les principales règles ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

****

**> Allez-vous mettre en place un suivi des binômes ? Si oui, quelle en sera la forme ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quelle récurrence allez-vous fixer pour ces rencontres de suivi et d’accompagnement ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Allez-vous faire appel à un acteur externe à l’expérimentation (médecin ou psychologue du travail, association spécialisée, etc.) pour assurer un soutien aux agent·es ? Si oui, veuillez indiquer son rôle et son statut.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Si vous organisez des temps collectifs, quels en seraient les objectifs ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**>Quelles formes pourraient prendre ces moments de rencontre ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> A quelle fréquence ces temps collectifs pourraient-ils avoir lieu ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quelles seraient les différentes thématiques abordées par ces moments de rencontres ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Résumez ci-dessous le calendrier de ces temps collectifs**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Pour préparer l’évaluation***

**> Que cherchez-vous à comprendre en priorité au travers de votre évaluation ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> A quels moments allez-vous fixer les critères d’évaluation, comment et avec qui ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Quand allez-vous réaliser l’évaluation ?**

* Tout au long de la démarche
* À certains temps forts de l’expérimentation
* À l’issue de l’expérimentation
* Autre : ……………………………………………………………

**> Comment allez-vous réaliser l’évaluation ?**

* Via un questionnaire
* Collectivement, au travers d’un temps dédié
* Par quelques entretiens individuels
* Par des entretiens croisés au sein des binômes, menés par les agent·es eux-mêmes
* Autre : ……………………………………………………………

**> Quels critères d’évaluation avez-vous déterminés pour chacune des dimensions du projet ?**

*Nous vous recommandons de sélectionner un nombre resserré de critères et de mixer critères quantitatifs et critères qualitatifs.*

|  |
| --- |
| **#1 - Le pouvoir d’agir de chaque agent.e participant au projet**1. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
2. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
3. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
 |
| **#2 - Les dynamiques qui se sont créées au sein des binômes**1. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
2. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
3. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
 |
| **#3 - Le contenu du programme de pair-aidance en tant que tel** 1. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
2. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
3. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
 |
| **#4 - Les effets sur votre administration**1. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
2. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
3. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
 |
| **#5 - Vos pratiques professionnelles**1. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
2. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
3. **…………………………………………………………………………………………………………………….**
 |

**> Comment allez-vous inclure les agent·es dans la détermination des critères et la réalisation de l’évaluation ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Les résultats de l’évaluation***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimension évaluée** | **Résultats de l’évaluation** |
| **#1 - Le pouvoir d’agir de chaque agent.e participant au projet** |  |
| **#2 - Les dynamiques qui se sont créées au sein des binômes** |  |
| **#3 - Le contenu du programme de pair-aidance en tant que tel**  |  |
| **#4 - Les effets sur votre administration** |  |
| **#5 - Vos pratiques professionnelles** |  |

****

Le présent guide a vocation à être amélioré pour devenir un outil qui délivrera des conseils pratiques à toute administration souhaitant mettre en place et animer un programme de pair-aidance destiné aux agent.e.s en situation de handicap. Faites-nous part de vos idées et pistes d’amélioration !

**> Le guide vous a-t-il été utile dans la réalisation de l’expérimentation ?** *Expliquez votre réponse.*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Comment avez-vous utilisé ce guide ?**

* De manière partielle, plus particulièrement les fiches concernant…
* J’ai utilisé l’ensemble des contenus
* Je ne l’ai pas utilisé du tout
* Expliquez votre réponse : ……………………………………………………………

**> S’il fallait absolument conserver un contenu en particulier, ce serait…**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> S’il fallait supprimer du contenu, ce serait…**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Que faudrait-il changer, faire évoluer pour que cet outil soit encore plus utile et plus facile d’utilisation ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Qu’est-ce qui a manqué ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Boîte à idées / suggestions : partagez comme vous le souhaitez vos idées pour faire évoluer le guide.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**> Si vous avez repéré des coquilles, des problèmes ou autres, complétez ce tableau (ajouter autant de lignes que nécessaire).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Partie / Page / paragraphe concerné.e.s** | **Où est l’erreur, le problème ?** | **Quel changement apporter ?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |